

Соглашение:

**УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИССЛЕДОВАНИЙ ЧЕРЕЗ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

**Международное рабочее совещание  
по инженерному образованию  
16-19 сентября 2004  
Саратовский Государственный Технический Университет  
Саратов, Россия**

**Вступление**

Мы начинаем с предпосылки, что международное сотрудничество в области инженерного, научного и технологического образования и исследований повышает качество образовательных и исследовательских программ. Мы полагаем, что система образования, располагающая международной перспективой, дает возможность лучше подготовить студентов к успешной карьере на мировом рынке. Международное сотрудничество в области инженерного образования может также обеспечить повышение культурного уровня, чтобы студенты имели возможность стать хорошо образованными инженерами, учеными и технологами. Эти идеи уже высказывались ранее некоторыми из нас, но сегодня мы желаем расширить, повторить и еще раз подчеркнуть некоторые из них.

Наша основная мотивация развития международного сотрудничества – это возможность, которую данное сотрудничество создает для увеличения эффективности образовательного процесса путем расширения объема выполняемых работ и количества персонала, вовлеченного в это сотрудничество, путем совместного использования технических средств и оборудования, а также человеческих ресурсов, и путем равномерного распределения финансирования. Также мы хотим улучшить качество учебных планов в области подготовки инженерных кадров для удовлетворения потребностей экономического и технологического развития посредством международного сотрудничества.

Начало 21-ого столетия заставило многие университеты искать новые пути улучшения инженерного образования и исследовательской деятельности. Мы стремимся гарантировать нашим выпускникам, ставшим дипломированными специалистами, получение новой системы знаний, которая является основой новых технологий. Так как экономики разных стран становятся все более и более связанными друг с другом, мы хотим, чтобы наши выпускники обладали современными знаниями и имели образование, необходимое для успешной профессиональной работы. Через международное партнерство мы стремимся добиться эффективности нашего образования и научных разработок.

Кроме того преимущества информационных технологий, в особенности наличие Интернет, сделали общение более доступным. Мы надеемся использовать это для проведения научных исследований и осуществления международного образовательного партнерства.

## **Предлагаемые темы международного сотрудничества в области инженерного, научного и технологического образования и исследований**

Мы не ограничиваем темы, отобранные для международного сотрудничества в области инженерного, научного и технологического образования и исследований; однако, для будущего взаимодействия мы выступаем за принятие следующих шагов и обсуждения следующих тем:

1. Мы выражаем согласие персонально участвовать и продвигать идеи международного сотрудничества, особенно между iNEER и Ассоциацией инженерного образования России (АИОР).
2. Мы выступаем за поощрение сотрудников своих образовательных учреждений в их стремлении к участию в международном сотрудничестве.
3. Мы выступаем за установление действующего канала связи между нами и другими лицами, которые желают присоединиться к нам в будущем, с целью дальнейшего развития и осуществления конкретных программ международного сотрудничества в области инженерного, научного и технологического образования и исследований.
4. Мы готовы помогать в организации и способствовать участию в координационных встречах и форумах, пропагандировать передовой практический опыт, полученный членами iNEER среди образовательных учреждений.

Мы готовы участвовать в планировании и разработке специальных программ развития, координационных совещаниях, места проведения которых будут выбираться путем ротации на добровольной основе соответствующих учреждений.

6. Мы готовы поощрять квалифицированных педагогов и исследователей среди сотрудников своих образовательных учреждений, которые будут результативно искать партнеров для международного сотрудничества, имеющих совпадающие исследовательские интересы.
7. Мы готовы сотрудничать по ниже перечисленным темам, но мы также приветствуем и другие темы, которые будут определены в будущем:
  - a. Инновационные подходы для развития дистанционного обучения, цифровых библиотек, а также системы управления качеством образования в университетах.
  - b. Инновационные подходы для развития мультилингвизма.
  - c. Инновационные подходы для обеспечения международной гарантии качества и стандартов.
  - d. Разработка и внедрение механизмов оценки и обеспечения выполнения образовательных стандартов.
  - e. Интеграция исследований и образования в международном партнерстве.
  - f. Инновации в решении вопросов охраны интеллектуальной собственности
  - g. Инновации в двустороннем сотрудничестве учреждений посредством международных связей.
  - h. Подходы к международной аккредитации и стандартизации.

Инновационные подходы к международным студенческим исследовательским обменным программам.

- j. Развитие совместных образовательных программ, ведущих к получению степени.
- k. Сотрудничество университетов и промышленности на международном уровне.
- l. Сотрудничество в дизайнерских проектах.
- m. Учреждение международных консорциумов в области исследований и образовании.
- n. Инновационное электронное обучение, включая синхронное разделенное обучение и асинхронное разделенное обучение.
- o. Совместная разработка электронных курсов и учебных планов, а также развитие основных технологий, таких как развитие электронной информации, мультимедийных технологий и технологий хранения больших объемов данных.
- p. Совместное развитие некредитных кратких курсов на предвыпускном и выпускном уровне, развитие веб-ориентированных курсов.
- q. Анализ, аккредитация и стандартизация (гармонизация) университетских образовательных программ, ведущих к получению диплома/степени.

**Подписали:**

**ОТ РОССИИ:**

Начальник  
Управления Международного сотрудничества  
Федерального Агентства по образованию  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации

Дмитриев Николай Михайлович

Ректор Саратовского государственного  
технического университета,  
Профессор

Чеботаревский Юрий Викторович

Ректор Волгоградского государственного  
архитектурно-строительного университета,  
Профессор

Игнатьев Владимир Александрович

Ректор Ульяновского государственного  
технического университета,  
Профессор

Горбоконеко Александр Дмитриевич

Ректор Красноярского государственного  
технического университета,  
Профессор

Подлесный Сергей Антонович

Проректор Томского политехнического университета,  
Председатель Аккредитационного Совета АИОР,  
Профессор

Чучалин Александр Иванович

Ректор Таганрогского государственного  
радиоинженерного университета,  
Профессор

Захаревич Владислав Георгиевич

Ректор Казанского государственного  
технического университета, профессор

Дегтярев Геннадий Лукич

Ректор Ивановского государственного  
энергетического университета,  
Профессор

Нуждин Владимир Николаевич

Ректор Уральского государственного  
технического университета,  
Профессор

Набойченко Станислав Степанович

Ректор Воронежского государственного  
архитектурно-строительного университета,  
Профессор

Суровцев Игорь Степанович

Ректор Самарского государственного  
технического университета,  
Профессор

Калашников Владимир Васильевич

Ректор Волгоградского государственного  
технического университета  
Профессор

Новаков Иван Александрович

**ЗАРУБЕЖНЫЕ УЧАСТНИКИ:**

Генеральный секретарь Международной ассоциации инженерного образования и научных исследований iNEER, Арлингтон, Штат Вирджиния, США.

Уин Онг



Вице-президент Национального Чен-Кангского университета, Тайвань.

Шан Вэй Оу



Ректор Силезийского технологического университета, Польша.

Войцех Зелински



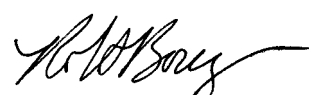
Программный менеджер компании Хьюлетт-Паккард, Швейцария.

Мишель Бенард



Директор партнерских программ компании Хьюлетт-Паккард, США

Роберт Боузон



Старший вице-президент компании Artech (Индия)

Рамасубраманиан Кришнан



Вице-президент университета Южного Иллинойса, США

Джон Коропчак

